**Методологическая компетентность воспитателей учреждений дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Уровень** |
| Осуществление целостного педагогического процесса | Знает цель, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников | Низкий |
| Умеет формировать у воспитанников знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой | Средний |
| Творчески преобразовывает собственный и чужой опыт на основе актуальных потребностей воспитанников, в соответствии с образовательной программой | Высокий |
|  | | |
| Создание развивающей среды | Знает требования и принципы создания развивающей среды в разных возрастных группах | Низкий |
| Умеет создавать развивающую среду, соответствующую современным требованиям и принципам ее построения | Средний |
| Создает и преобразовывает развивающую среду в соответствии с актуальными потребностями воспитанников | Высокий |
|  | | |
| Планирование образовательной работы | Знает учебную программу и методику развития разных видов деятельности детей | Низкий |
| Умеет планировать образовательную работу на основе учебной программы и методики развития разных видов деятельности детей | Средний |
| Планирует образовательную работу на основе  творческого переосмысления содержания учебной программы в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников | Высокий |
|  | | |
| Проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов | Знает технологии исследования, педагогического мониторинга процесса воспитания и обучения детей | Низкий |
| Умеет проектировать собственную педагогическую деятельность на основе анализа достигнутых результатов | Средний |
| Осуществляет целостный педагогический процесс на основе анализа достигнутых результатов | Высокий |
|  | | |
| Консультативная помощь родителям | Знает вопросы педагогики и детской психологии, требования к отбору материала, оформлению и проведению просветительной работы с родителями | Низкий |
| Умеет вести грамотную просветительную работу с родителями в соответствии с запросом и основными направлениями работы дошкольного учреждения | Средний |
| Осуществляет квалифицированную просветительную работу с родителями на основе собственной инициативы, опираясь на актуальные вопросы и проблемы | Высокий |
|  | | |
| Коммуникативная культура | Знает особенности функционирования языка и речи и использует их для решения профессиональных задач | Низкий |
| Умеет строить общение, руководствуясь принципами и правилами профессиональной этики и этикета, управляет коммуникативной ситуацией в плане ее позитивного развития | Средний |
| В процессе коммуникации создает благоприятную психологическую атмосферу во взаимоотношениях между всеми субъектами образовательного процесса, гибко реагирует на спонтанно возникающие нестандартные ситуации | Высокий |