**Практикум**

**«Самоанализ занятия – важная составляющая**

**успешной деятельности педагога»**

**Подготовила:** старший воспитатель

МДОБУ «Детский сад №7» Иванова Т.В.

**1 Слайд.** Одним из важных факторов эффективности профессиональной деятельности и профессионального уровня педагога является умение методически грамотно провести самоанализ занятия.

**2 Слайд.** Что же такое самоанализ? **Самоанализ —** это разбор содержания проведённого занятия, который позволяет понимать необходимую и существенную связь между способом его действий и конечным результатом

**3 Слайд.** Если говорить простым языком, то основная цель проведения самоанализа занятия – выявление эффективности занятия. **Задачами самоанализа направлены на:**

* **оценку объективности поставленных задач**, то есть то, насколько соотносятся между собой время на их реализацию и уровень подготовленности детей;
* **определение уровня усвоения детьми программного материала**, а также пробелов, которые затем будут устранены в процессе дальнейшей работы со всей группой или индивидуально;
* **выбора оптимального для группы способа организации детей;**
* **установления оправданности содержания** форме занятия, то есть выбора приёмов работы (игр, наглядности и т. д.) под конкретную тему;
* **выявления эффективности использования мотивационных методов и приёмов, формы подведения итогов и способов поддержания интереса детей.**

**4 Слайд.** Предлагаем вам посмотреть и проанализировать занятие.

**5 Слайд.** Проводя самоанализ занятия, часто педагоги допускают распространенные ошибки:

- Педагог говорит задачи, но не указывает через какие методы и приемы они реализуются;

- Часто педагог даёт оценку детской деятельности. Причем оценивает ее следующими фразами: «Не справились с заданиями, потому, что дети волновались», «Не знаю, что случилось с детьми, обычно они ведут себя хорошо», «Видимо гостей дети испугались». Коллеги это не совсем профессиональная оценка детской деятельности. При этом педагог забывает дать оценку своей деятельности.

**6 слайд**. Кроме того, педагог часто теряется в структуре изложения самоанализа. Может вначале рассказать о деятельности детей, затем сказать про части занятия и предварительную работу и совсем не вспомнить о поставленных задачах. Коллеги предлагаю вам подумать о том, какова же структура самоанализа его последовательность. С чего стоит начать? (ответы). Что будем дальше анализировать? (ответы). Чем закончим самоанализ? (ответы).

**7 Слайд.** Выясним, насколько мы были верны в предположении.

1. ***Тема занятия***
2. ***Возрастная группа*, *тип занятия.***
3. ***Предварительная работа***
4. ***Анализ реализации каждой задачи*** через методы и приемы, используемые на занятии. Например: знакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды (вода), через умение рассуждать, аргументировать суждения реализовывалась через проблемную ситуацию «Река в беде», беседа «Для чего нужна чистая вода?», дидактическая игра «Подбери орудия для очистки мусора».
5. ***Характеристика деятельности детей.*** Особенности речевой и неречевой деятельности, поведения детей на занятии. Оценить степень активности детей на ООД: сколько раз, и кто из них отвечал на вопросы? Почему молчали остальные? Как стимулировалась их работа? Насколько были продуманы их действия при подготовке к ООД? Оценивать необходимо деятельность ребенка, а не его личность. Необходимо выделить какова была форма работы детей на ООД (коллективная, групповая, индивидуальная).
6. ***Характеристика деятельности воспитателя.*** Возможность контакта с группой, умение владеть вниманием детей и организовать их для работы. Речь воспитателя (доступность, логичность, интонационная выразительность и эмоциональность).
7. ***Анализ недостатков, пути их устранения.***
8. ***Перспективы дальнейшей работы.***

**8 Слайд.** Представленную структуру самоанализа вы можете использовать в своей профессиональной деятельности. Важно помнить коллеги, что без самоанализа невозможно:

- построить целостную систему обучения;

- повысить мастерство, развить творческие способности;

Спасибо за внимание. Творческих успехов