



**Познавательная педагогическая мастерская  
«Познаем вместе»**

# **«Занимательная физика для дошкольников»**

Спикер: Архипкина Марина Сергеевна





**Опыт** – основной метод исследования, научный процесс, целенаправленное действие, при успешной реализации которого подтверждается или опровергается гипотеза.

**Эксперимент** – метод исследования, осуществляемый в управляемых условиях для подтверждения гипотезы.

Цель

Один раз

Много раз

Новое

Научный опыт

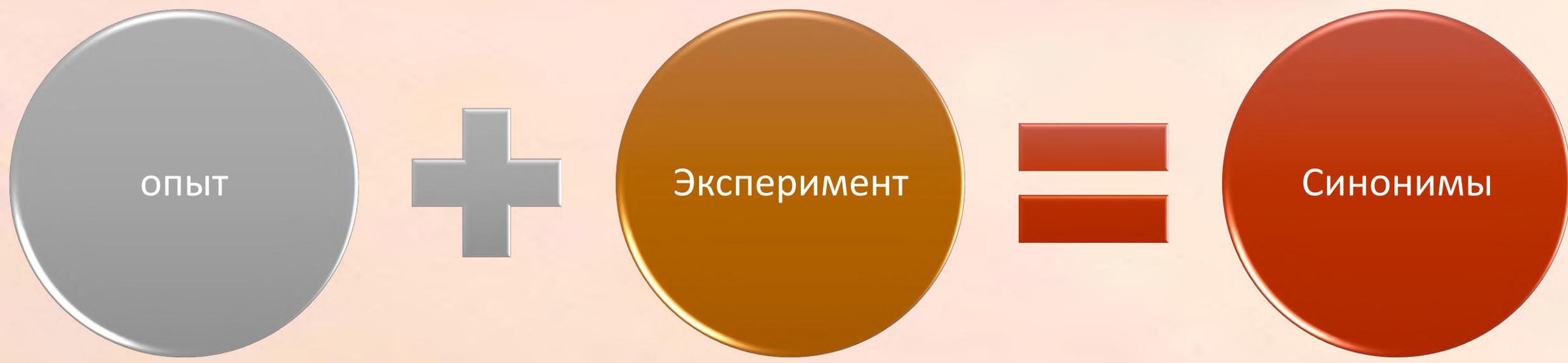
Подтверждает  
гипотезу

Нет гипотезы

Спонтанность

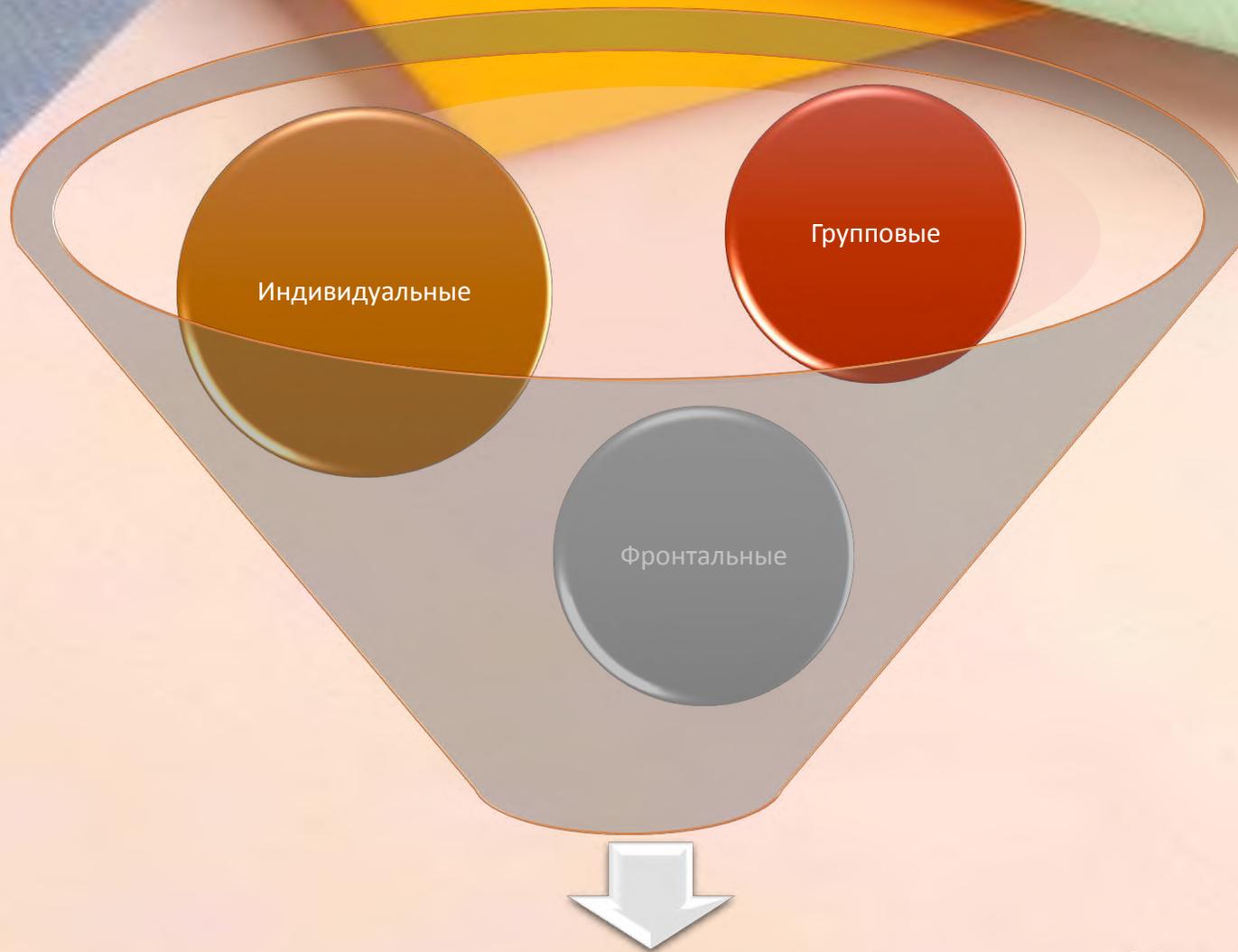
Эксперимент

Опыт



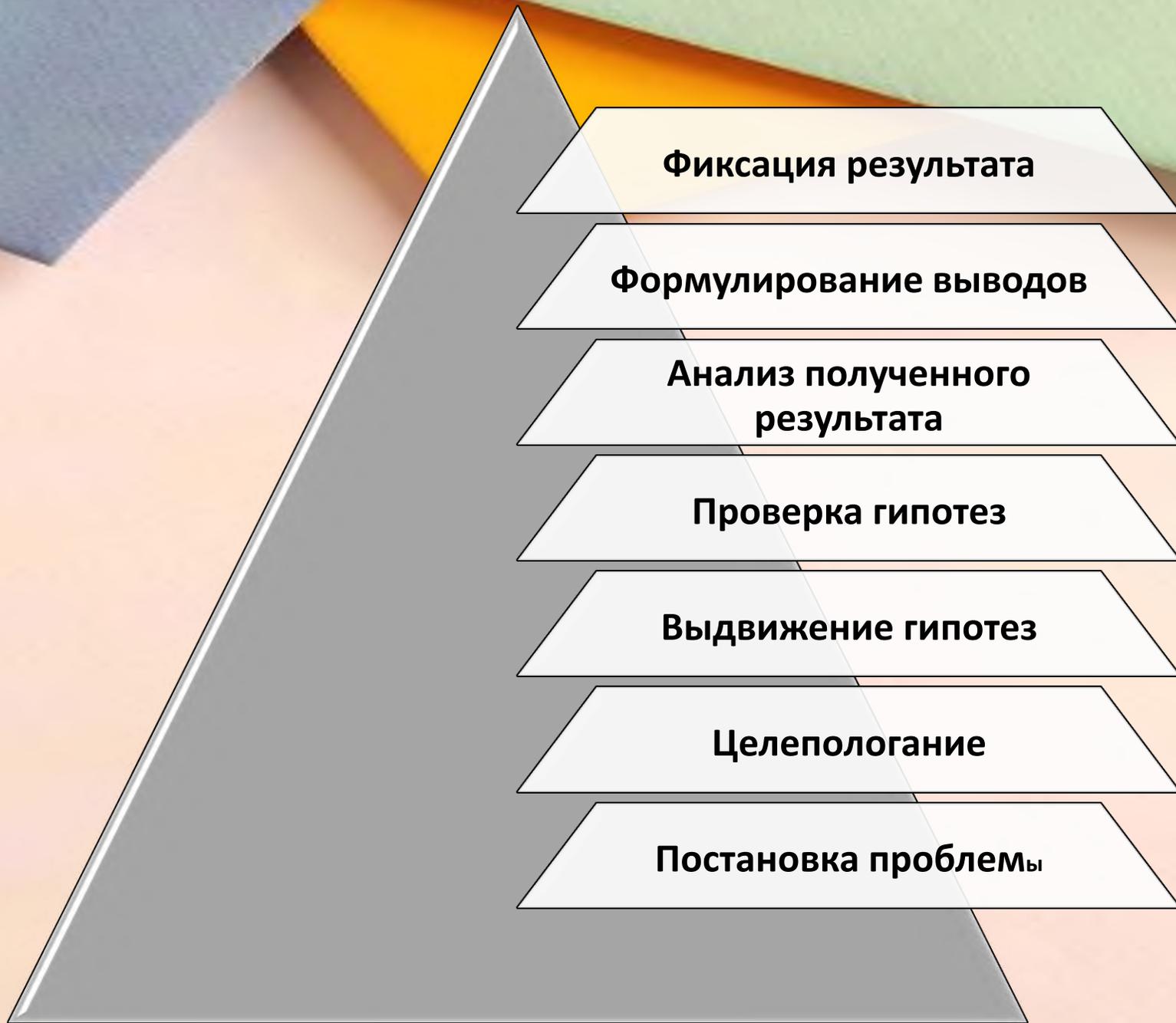
# Классификация видов экспериментов

По месту проведения	По количеству наблюдений за объектом	По характеру используемых объектов	По причине проведения	По месту в цикле по продолжительности	По месту в цикле
<ul style="list-style-type: none"><li>• Участок</li><li>• Группа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Однократные</li><li>• Многократные</li><li>• Циклические</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Объекты живой природы</li><li>• Объекты неживой природы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Случайные</li><li>• Запланированные</li><li>• Ответ на вопрос ребенка</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Длительные</li><li>• Кратковременные</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Первичные</li><li>• Повторные</li><li>• Итоговые</li><li>• Заключительные</li></ul>



По количеству детей

Возраст	Задачи	Содержание
<b>От 4 лет до 5 лет.</b>	развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;	расширяет представления детей о свойствах разных материалов в процессе работы с ними; подводит к пониманию того, что сходные по назначению предметы могут быть разной формы, сделаны из разных материалов; дает почувствовать и ощутить, что предметы имеют разный вес, объем; демонстрирует и разъясняет детям способы взвешивания, сравнения предметов между собой, показывая избегание возможности сделать ложные выводы (большой предмет не всегда оказывается более тяжелым);
<b>От 5 лет до 6 лет.</b>	продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;	педагог организует целенаправленное экспериментирование и опыты для ознакомления детей со свойствами объектов неживой природы, расширяя представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (вода, почва, воздух, горы).
<b>От 6 лет до 7 лет.</b>	расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно- исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов; развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;	педагог поддерживает стремление детей к наблюдениям за природными явлениями, живыми и неживыми объектами, самостоятельному экспериментированию, наблюдению и другим способам деятельности для познания свойств объектов неживой природы (воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней и других), знакомит с многообразием водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки, водопады), камней и минералов, некоторых полезных ископаемых региона проживания (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и другие); об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки); о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды), роли солнечного света, тепла в жизни живой природы; углубляет представления о характерных явлениях природы в разные



# Младшая группа



# Средняя группа







**Вывод: полиэтиленовый пакет не  
впитывает воду**

# Способы фиксации экспериментов

## Младший возраст

Использование  
готовых форм

Наблюдение за  
работой педагога

## Средний возраст

Привлечение  
отдельных детей

Заполнение  
всеми детьми  
одновременно

## Старший возраст

Коллективное  
заполнение

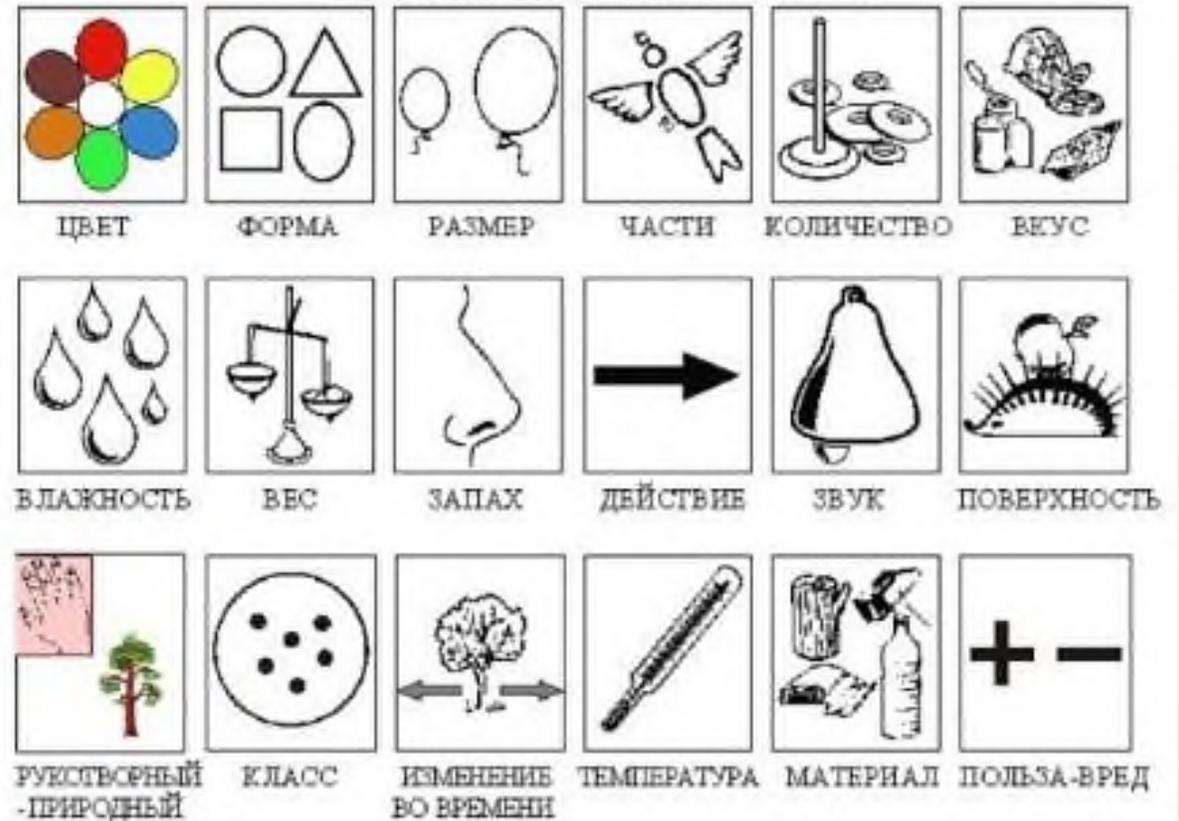
Самостоятельное

# Условные обозначения

## Признаки



## СХЕМЫ ПРИЗНАКОВ ОБЪЕКТОВ



# Старшие группы





Понятен и доступен!





50%



# Познавательная педагогическая мастерская «Познаем вместе»

## Продукт:

- методические рекомендации «Исследовательская деятельность в детском саду»;
- картотека «Опыты для дошкольников»;
- методическая копилка «Схемы опытов».