

**Познавательная педагогическая мастерская
«Активно отдыхаем»**

Особенности организации туристических прогулок с дошкольниками»

Спикер: Сулова Марина Ивановна





Экскурсия — это коллективное посещение музея, достопримечательного места, выставки, предприятия и т.п.

Познавательная функция



Туристические (целевые) прогулки — это одна из форм организации различных видов двигательной активности в сочетании с познавательной, исследовательской, продуктивной, игровой и трудовой деятельностью.

Физкультурно-оздоровительная функция

ФОП ДО

- **5 - 6 лет.** Время перехода в одну сторону составляет 30-40 минут, общая продолжительность не более 1,5-2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.
- **6-7 лет.** Время перехода в одну сторону составляет 35-40 минут, общая продолжительность не более 2-2,5 часов. Время непрерывного движения 20-30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.



Спортивная прогулка

Прогулка-наблюдение

Прогулка-практикум

Прогулка -задание

Прогулка-поход

Прогулка-мероприятие



Подготовительный этап

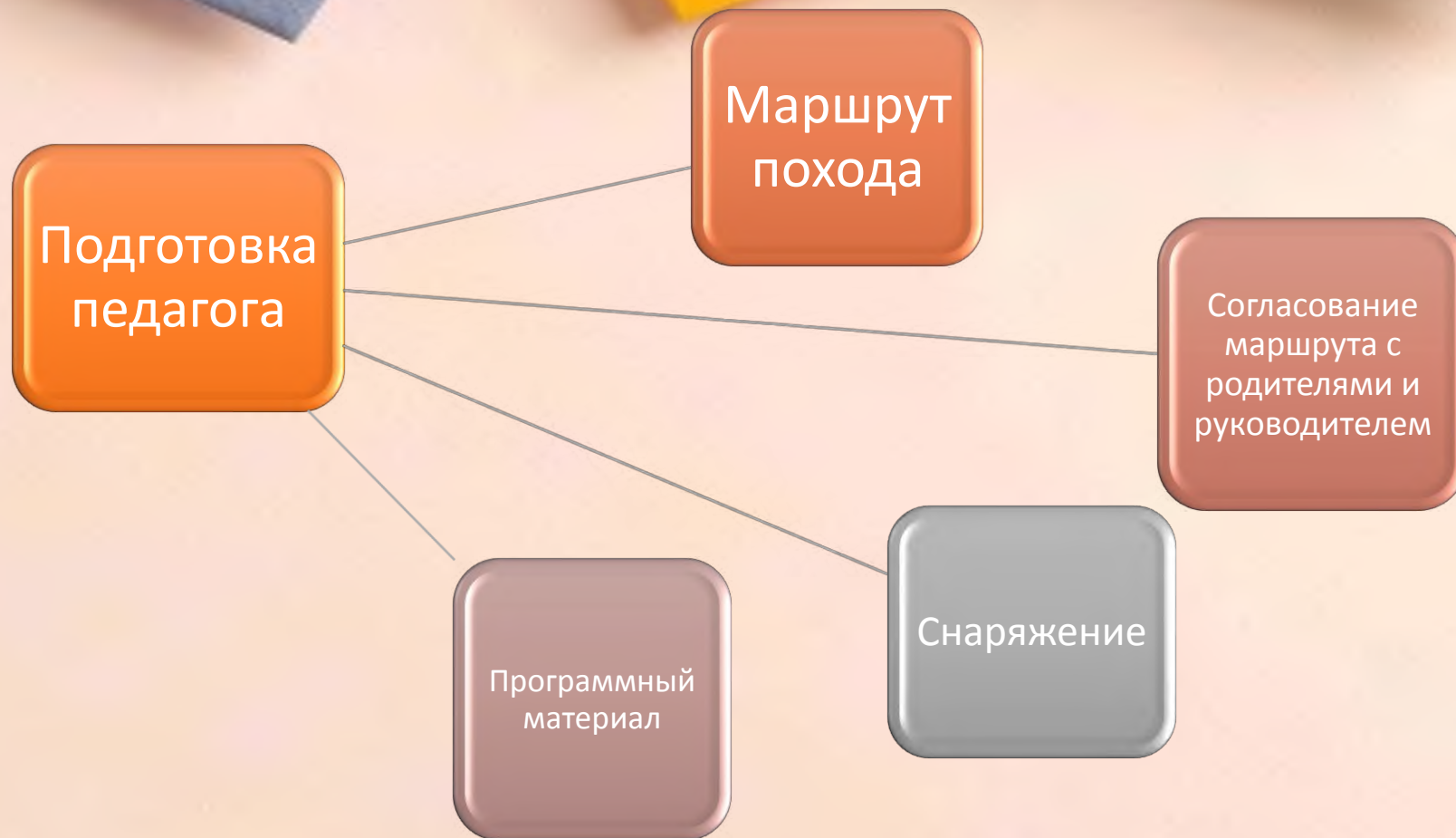
- тематические беседы;
- чтение художественной литературы;
- показ туристского снаряжения;
- активизирует их воображение и память;
- педагог побуждает к поиску новых знаний и желанию овладеть туристскими умениями.

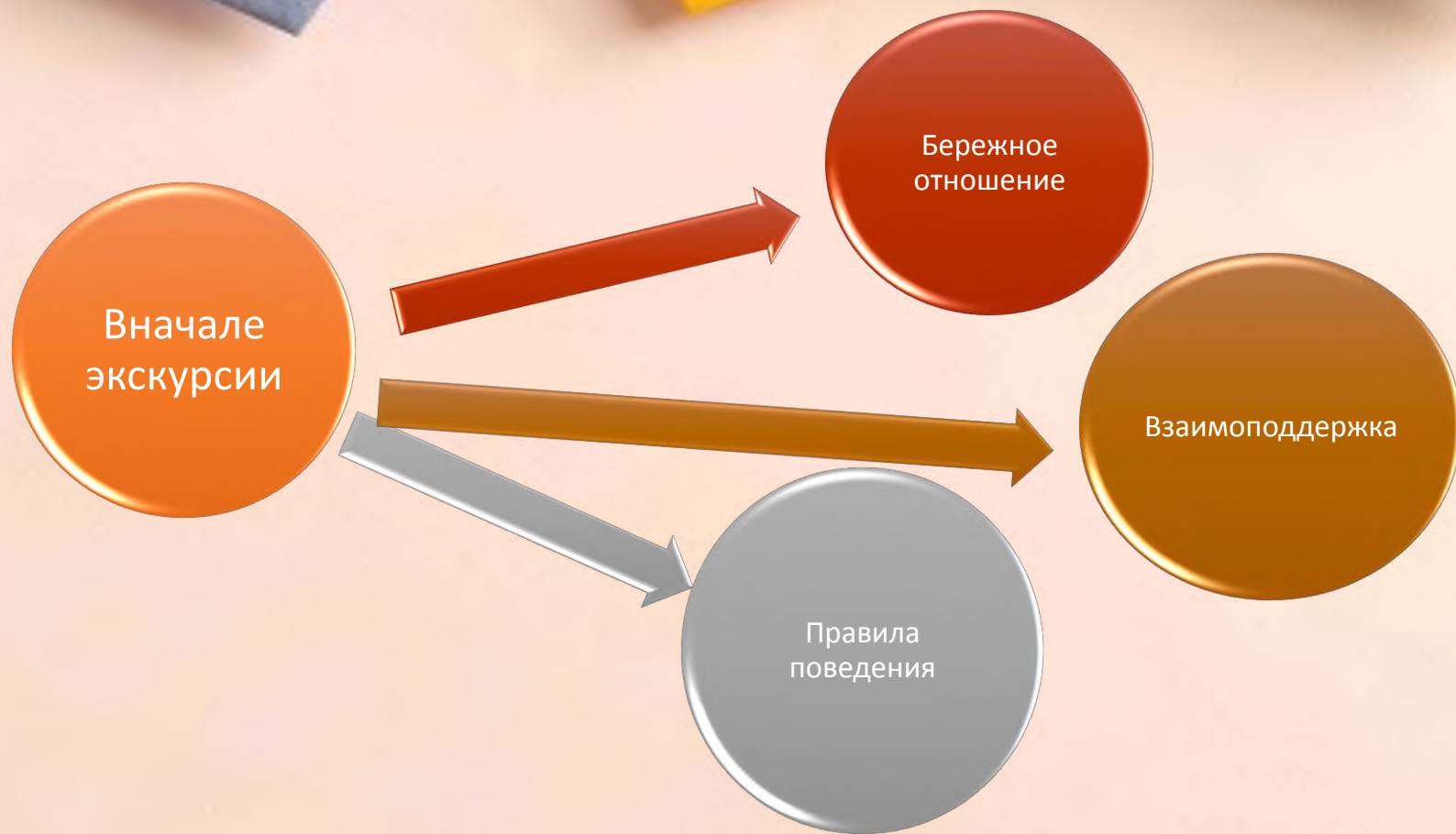
5—6 лет:

- слова-предметы: *турист, палатка, котелок, спальный мешок, компас;*
- слова-определения и словосочетания: *велосипедный, пеший, лыжный, водный туризм;*
- слова-действия: *поход, привал, сбор, преодоление.*

6—7 лет:

- слова-предметы: *руководитель группы, штурман, маршрут, карта, снаряжение, бивак;*
- слова-определения: *горный, конный, автомобильный туризм;*
- слова-действия: *страховать, ориентироваться, сигналить;*
- словосочетания: *туристский слет, полоса препятствий.*







2 этап – проведение экскурсии

Вопросы педагога на:

- нацеливающие внимание, требующие констатации фактов;
- активизацию, требующую сравнения, сопоставления, различения, обобщения;
- стимулирование творческого воображения, побуждающего к самостоятельным выводам, рассуждениям.


Организация двигательной активности детей

3 этап – заключительный



После прогулки:

- систематизация и обобщение знаний детьми;
- дальнейшее развитие их интересов, формирование.



1 команда - прогулка-поход - ориентировка на местности, закрепление двигательных навыков;

2 команда - спортивная прогулка – дети идут в определенное место (стадион, спортивное поле, где организуются спортивные игры, физические упражнения, соревнования).

Подготовительный
этап

- Маршрут
- Согласование

Реализация

- Двигательная активность
- Наблюдения

Заключительный
этап


- Систематизация
- Обобщение



Конспект

Последовательность
деятельности

Итоги



Познавательная педагогическая мастерская «Активно отдыхаем»

Продукт

- Памятка «Организация туристической прогулки»







